

Приложение к рабочей программе

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ (ТЕРАПИЯ)

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Уход за больными (терапия)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Уход за больными (терапия)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Уход за больными (терапия)» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
5	Задания на тренажере (симуляторе)	Средство контроля практических умений и навыков обучающихся	Перечень практических заданий, выполняемых на тренажере (симуляторе)

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ПК- 1	Текущий	Раздел 1. Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).	Реферат
	Текущий	Раздел 2. Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противозидемический режим терапевтического отделения.	Контрольная работа
	Текущий	Раздел 3. Гигиена и питание больных в стационаре.	Контрольная работа Задания на тренажере (симуляторе)
	Текущий	Раздел 4. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Контрольная работа Задания на тренажере (симуляторе)
	Текущий	Раздел 5. Основы сердечно-легочной реанимации	Задания на тренажере (симуляторе)
	Промежуточный	Раздел 1. Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Раздел 2. Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противозидемический режим	Тестовые задания

		терапевтического отделения. Раздел 3. Гигиена и питание больных в стационаре. Раздел 4. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Раздел 5. Основы сердечно-легочной реанимации	
--	--	---	--

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: контрольной работы, реферата, заданий на тренажере (симуляторе).

4.1. Темы рефератов для оценки компетенции ПК- 1.

1. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).
2. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний.
3. Первая помощь при неотложных ситуациях.
4. Уход за больными пожилого и старческого возраста.
5. Причины и факторы риска преждевременного старения.
6. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
7. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием и электроаппаратурой.
9. История развития сестринского дела в России.
10. Медицинская ошибка- этическое и юридическое значение.
11. Современные технологии в уходе за пациентами.
12. Уход за больными – понятие. Врач как организатор квалифицированного ухода за больными.
13. Роль медперсонала в лечении и уходе за больными. Общение и психологическое влияние как эффективное средство помощи больным людям.
14. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.
15. Ятрогении: причины возникновения, профилактика.
16. Обучение пациентов и их родственников элементам ухода и самоухода.
17. ВИЧ-инфекция. Пути передачи. Меры профилактики в лечебном учреждении.
18. Вирусные гепатиты. Пути передачи. Меры профилактики в лечебном учреждении.
19. Доврачебная помощь при поражении электрическим током.
20. Доврачебная помощь при укусе осы, клеща, змеи.
21. Профилактика профессионального травматизма медицинских работников.
22. Уход и профилактика осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы у оперированных больных.
23. Уход и профилактика осложнений со стороны органов дыхания у оперированных больных.

4.2. Задания на тренажере (симуляторе) для оценки компетенции ПК- 1.

1. Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажере (симуляторе)
2. Провести смену нательного белья у стандартизированного пациента
3. Провести смену постельного белья у стандартизированного пациента
4. Приготовить и применить грелку у стандартизированного пациента
5. Приготовить и применить пузырь со льдом у стандартизированного пациента
6. Подать судно стандартизированному пациенту
7. Подать мочеприемник стандартизированному пациенту
8. Поставить компресс стандартизированному пациенту
9. Поставить банки стандартизированному пациенту

Таблица 2

4.4 Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	У больного, направленного на госпитализацию, в приёмном отделении обнаружены платяные вши. Ваши действия:	А) отказать больному в госпитализации; В) провести санитарную обработку, включающую стрижку волос головы (по возможности). Проведения противопедикулезной обработки с использованием инсектицидов - педикулицидов, с последующим мытьем головы с применением теплого 5-10 % водного раствора уксусной кислоты; Г) мытье головы с мылом «К» или 10% раствором столового уксуса	В	ПК- 1

2	Транспортировка больных в стационаре осуществляется:	А) на носилках)	А,Б,Г	ПК- 1
		Б) на каталке		
		В) без сопровождения медперсонала		
		Г) в сопровождении медперсонала		
3	Больным с сахарным диабетом назначается стол	А) № 10	Г	ПК- 1
		Б) № 5		
		В) № 7		
		Г) № 9		
		Д) № 1		
4	Генеральная уборка палат проводится 1 раз в:	А) 3 дня	Г	ПК- 1
		Б) 7 дней		
		В) 10 дней		
		Г) месяц		
5	Основные задачи медицинской деонтологии	А) изучение принципов поведения медицинского персонала	А,Б,В	ПК- 1
		Б) исключение неблагоприятных факторов в медицинской деятельности		
		В) изучение системы взаимоотношений между персоналом и		

		больными		
		Г) выполнение медицинскими работниками своих функциональных обязанностей		
6	Основное назначение функциональной кровати	А) позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение	А	ПК- 1
		Б) ее можно легко и быстро передвигать		
		В) облегчает медперсоналу выполнение их функций по лечению и уходу		
7	Медицинская деонтология изучает	А) взаимоотношения между врачом и больным	Б	ПК- 1
		Б) широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников		
		В) ятрогенные заболевания		

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№		Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие						
8	Для каждого определения укажите соответствующий термин					
	А	Совокупность этических норм и принципов поведения медицинских работников при выполнении своих профессиональных обязанностей.	1	медицинская этика	А-2	ПК-1
	Б	Правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентом.	2	медицинская деонтология	Б-1	
9	Для каждого из нижеперечисленных заболеваний укажите соответствующий лечебный стол (поПевзнеру)					
	А	Ожирение	1	5	А – 4	ПК-1
	Б	Язвенная болезнь желудка	2	10	Б – 3	
	В	Гипертоническая болезнь	3	1	В – 2	
	Г	Хронический холецистит	4	8	Г – 1	

10	Для каждого из нижеперечисленных видов лихорадки укажите соответствующий уровень повышения температуры тела				ПК-1
А	Субфебрильная	1	Выше 41 °С	А-2	
Б	Фебрильная	2	37-37,9 °С	Б-3	
В	Гиперпиретическая	3	38-38,9 °С	В-1	

Таблица 4

Задания открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
11	Уход, который предусматривает проведение дополнительных мероприятий, обусловленных спецификой заболевания называется	специальным уходом	ПК-1
12	Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется	дезинфекцией	ПК-1
13	К термическому методу дезинфекции относится	кипячение	ПК-1
14	Непрямой массаж сердца проводится в ритме 90-120 _____ в минуту	надавливаний	ПК-1
15	Ухудшение физического или _____ состояния человека, не намеренно спровоцированное медицинским работником называется ятрогенное заболевание	эмоционального	ПК-1
16	Введение в организм питательных веществ при помощи _____ называется искусственным питанием	желудочного зонда	ПК-1

Таблица 5

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			

17	Противопоказания для применения грелок на область живота является	внутреннее кровотечение; подозрение на острое хирургическое заболевание органов брюшной полости	ПК-1
18	Основное осложнение, возникающее при проведении закрытого массажа сердца	перелом ребер	ПК-1
19	Достоверные признаки биологической смерти	появление трупных пятен; снижение температуры кожи ниже 20°C; появление трупного окоченения	ПК-1
20	Мероприятия по уходу за больными в первой стадии лихорадки	напоить горячим чаем; тепло укрыть больного, обложить его грелками	ПК-1

Таблица 6

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задание 1	В	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 2	А,Б,Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 3	Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 4	Г	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
Задание 5	А,Б,В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 8	А-2, Б-1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 9	А-4, Б-3, В-2, Г-1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 10	А-2, Б-3, В-1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 11	специальным уходом	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 12	дезинфекцией	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 13	кипячение	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 14	надавливаний	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 15	эмоционального	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

Задание 16	желудочного зонда	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задание 17	внутреннее кровотечение; подозрение на острое хирургическое заболевание органов брюшной полости	
Задание 18	перелом ребер	
Задание 19	появление трупных пятен; снижение температуры кожи ниже 20°C; появление трупного окоченения	
Задание 20	напоить горячим чаем; тепло укрыть больного, обложить его грелками	

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (17-20)

№ п/п	Критерии оценки
1.	Правильность ответа
2.	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3.	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4.	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5.	Сопоставимость с эталонным ответом